

Área de Psicopedagogía



Uso adecuado de Internet en Padres e hijos

Los padres dedican poco tiempo a educar y entretenerse junto a sus hijos, debido a su trabajo y actividades. Las computadoras pueden permitir aumentar el tiempo que los padres pueden dedicarle a sus hijos.

A modo de juego, imagine que sus hijos le piden visitar un parque de diversiones en un día festivo. Después de calcular el valor de la entrada, usted decide llevar a sus hijos y visitar el parque. En el lugar su presupuesto aumenta abruptamente, deben pagar el valor de la entrada aprox. \$2.500. Para ingresar a los diferentes juegos debe comprar un ticket de \$3000. Por ese valor solo tiene acceso a solo algunos juegos. Sus hijos lloran por que quieren entrar a todos.

El tiempo que demando esta actividad fue de cuatro horas. Ahora imagine que mediante un clic en una computadora ingresa a un parque de diversiones mil veces más grande, donde existen muchos juegos de diversiones en una gran cantidad, muchos de ellos desconocidos para usted y sus hijos. En otro lugar encuentra un gran zoológico y una granja educativa, no paga la entrada, la pueden repetir las veces que usted quiera, y lo hace en un ambiente cálido y sentado cómodamente.

Se proponen las siguientes actividades que los padres realicen junto a sus hijos.

- Visite algún sitio en Internet, museo, periódico, etc.
- Junto a su hijo participe en un juego que exista en Internet
- Pida a su hijo que le enseñe algún tipo de información adquirido en Internet
- Busca temas y contenidos interesantes donde exista posteriormente una interacción (diálogo)
- Buscar información y conocer las noticias del mundo.

Edad 2-3 años:

No es necesario que las computadoras jueguen un papel importante en la vida de los niños más pequeños. Sin embargo, no hace ningún daño el que estos niños vean a miembros de la familia usando computadoras y disfrutando con ello en una biblioteca, en un centro de la comunidad o en casa.

Edad 4-7 años: A pesar de que el uso de computadoras de manera más seria no es una prioridad para ellos, los niños a estas edades pueden empezar a hacer un mayor uso de los juegos de computadora y productos educativos. Una vez más, los padres de niños de estas edades pueden buscar CD-ROMS y otros programas para la iniciación en el aprendizaje de las computadoras. Sí, los niños aprenden de manera intuitiva y rápidamente, pero a esta edad dependen todavía de los padres para leer e interpretar los caminos a seguir.

Edad 8-11 años: Esta es la edad en la que el niño puede comenzar a experimentar y apreciar mucho más todo el potencial de las experiencias en línea. Los niños pueden empezar a usar enciclopedias en línea y recibir dibujos y gráficos para tareas escolares. También pueden empezar a tener amigos en muchos lugares, intercambiando historias con familiares en lugares lejanos y amigos por la red e incluso participar en proyectos escolares compartidos. **Es también una edad muy importante para imponer alguna regla, enseñar valores y comprobar muy de cerca lo que hacen los niños.**

Edad 12-14 años: Debido a que los niños de estas edades les gusta explorar por ellos mismos, establezca reglas claras, límites y comprobaciones periódicas. Muestre una atención particular a juegos que su hijo puede recibir o copiar. **Muchos son muy divertidos, pero otros son muy violentos.**

Edad 15-17 años: Pida a su hijo que busque información sobre temas de interés para la familia (continuación de un debate familiar, vacaciones de la familia, una nueva compra). Hable con el adolescente sobre novedades en línea y anímele a comentar las nuevas. **Asegúrese de que su hijo conoce las implicaciones legales de la conducta en línea.**

Los niños que son naturalmente sociables, aman compartir sus experiencias sin bloqueos y represiones con otros niños y con adultos.

Fuente: Revista Psicopedagógica REPSI.